

Global Teacher Prize

11, 12. и 13. фебруар 2025.

Догађај посвећен именовању 50 амбасадора такмичења *Global Teacher Prize* и проглашењу победника такмичења, које већ десет година окупља најбоље наставнике, у организацији Фондације „Варки” у сарадњи са Унеском

У Дубаију је одржана церемонија проглашења победника светског такмичења *Global Teacher Prize* у оквиру Самита светских влада и организован скуп Топ 50 финалиста 2025, амбасадора такмичења, државних званичника и експерата који се баве образовним политикама, представника корпоративног сектора, организација, студената и ученика на две локације (Dubai American Academy и GEMS Wellington International School).

Светско такмичење *Global Teacher Prize* организује се већ десет година, а главна награда се додељује победнику такмичења у износу од 1.000.000 америчких долара, са циљем истицања значаја наставничке професије и промовисања изврности у настави. Ова свота није намењена самом победнику, већ је посвећена унапређењу образовног система земље победника путем јасно осмишљених иницијатива, пројеката и различитих активности којима се решавају различити изазови и превазилазе препреке у образовању.

Андреја Павловић, наставник математике из Смедерева и финалиста такмичења „Просветитељ”, изабран је ове године у финале такмичења *Global Teacher Prize*. Он је присуствовао догађају у Дубаију на позив Фондације „Варки” заједно са Иваном Ковачевић и Срђаном Вербићем, представницима националног изборног такмичења „Просветитељ”, односно Фондације „Алек Кавчић”.

Професор Вербић, бивши министар просвете, био је пленарни говорник у оквиру преподневног панела посвећеног подстицању креативности и будућности засноване на сарадњи. Ивана Ковачевић, која је изабрана у финале такмичења 2020. године, сада је имала прилику да присуствује догађају који због пандемије (COVID-19) није организован у време њеног уласка у Топ 50 финалиста. Српски трочлани тим имао је могућност да представи наш образовни систем у свету и такмичење „Просветитељ”, размени искуства добре наставне праксе са учесницима из целог света путем интерактивних секција и радионица, стекне увид у идеје глобалних лидера и иноватора у образовању, повеже се са добитницима и финалистима *Global Teacher Prize* награде, студентима и светским лидерима.

Наставник Мансур, овогодишњи победник такмичења из Саудијске Арабије, покренуо је различите иницијативе и хуманитарне акције за социјално угрожене, аутор је више од 20 образовних књига, предавач на међународним конференцијама, заговорник целоживотног учења, унапређења статуса наставника и осмишљавања иновативних метода које наглашавају његову посвећеност напретку образовања.

Сви финалисти и победници овог престижног такмичења, посвећени наставничкој професији, својим искорацима из професионалне свакодневице, пожртвованим радом,

иновацијама, креативношћу, суочавањем са различитим изазовима и изналажењем квалитетних решења, достојни су признања најинспиративнијих наставника на свету!



(Фото: GTP, Андреја Павловић, Ивана Ковачевић, Срђан Вербић)

SPARK – Igniting the Future of Learning

SPARK – Igniting the Future of Learning је глобални образовни догађај који окупља студенте, наставнике, родитеље и лидере како би истражили иновативне начине на које образовање може одговорити на изазове савременог света. Овај догађај је осмишљен тако да инспирише учеснике да осмишљавају активности којима би се трансформисала будућност учења подстицањем сарадње и иновативног размишљања међу свим учесницима. Догађај је одржан у две водеће школе у Дубаију: Dubai American Academy и GEMS Wellington International School. Одржана су уводна предавања и практичне

радионице фокусиране на креативност, иновације и инклузивност. SPARK ставља акценат на вештине будућности, одрживост животне средине и улогу технологије у постизању једнакости у образовању.

Учесници:

- **Едукатори и наставници** – награђивани наставници и педагози који деле своја искуства из учионице;
- **Креатори образовних политика** – државни званичници и доносиоци одлука који могу утицати на образовну политику на националном и међународном нивоу;
- **Пословни лидери** – представници корпоративног сектора који могу допринети образовању кроз финансирање, партнерства и кроз технологију;
- **НВО и непрофитне организације** – организације које раде у области образовања, права детета и развоја;
- **Студенти и млади лидери** – који могу поделити своје перспективе и искуства у образовном систему.

Кључни догађаји:

- **Интерактивне сесије** – радионице на теме као што су иновације у EdTech-у, инклузивно образовање и еколошке иницијативе;
- **Инспиративна уводна предавања** – увид у идеје глобалних лидера и иноватора у образовању;
- **Могућности за умрежавање** – успостављање сарадње са добитницима и финалистима *Global Teacher Prize* награде, студентима и светским лидерима;
- **Студентске презентације** – перформанси и изложбе које представљају креативне идеје и решења.

Први дан, 11. фебруар 2025.

SPARK – Igniting the Future of Learning

Овогодишњи финалисти такмичења Топ 50 и финалисти из претходних генерација такмичара имали су могућност да присуствују културно-уметничком програму студената, пленарним панелима, представљају Топ 10 финалиста такмичења, интерактивним радионицама итд. У паузама је пружена могућност спонтане размене искуства и добре наставне праксе међу учесницима, као и успостављање веза, сарадње и пријатељстава за будуће дијалоге, пројекте и активности на међународном нивоу.

Место: **Dubai American Academy**

Реч добродошлице: **Dr Ethan Hildreth**, SUPERINTENDENT/CEO

CEMS DUBAI AMERICAN ACADEMY

Први панел: PREPARING FOR A CHANGING WORLD SKILLS FOR TODAY, FUTURES FOR TOMORROW

Модератор: **Shereen Mitwalli**

Панелисти: **Satyam Mishra**, Global Teacher prize Finalist 2021

Nancy Hunt, CEO, We Are Family Foundation

Dr Hayat Sindi, Biotechnologist and Entrepreneur

Закључци: Централна тема панела тицала се суочавања са изазовима у образовању у контексту:

- **писмености** – а односила на велики број људи у свету који се суочавају са немогућношћу читања и писања;
- **инклузивног образовања** – где се разматрало о све већем броју ученика којима је потребна додатна образовна подршка;
- **безбедности деце у учионици** – циља којем треба да се тежи, а то је да свако дете буде срећно у школи и има наду и шансу да се развија и образује;
- **моћи науке у образовању** – могућностима да се науком могу превазићи многи изазови у образовању, оствари самосталност и сврха живота, као и у свим осталим сферама друштва;
- **различитим моделима учења** – питањима како треба делити знање, како се ученици осећају, каква питања постављају;
- **месту и употреби технологије** – визуализација, алати за учење, вештачка интелигенција која може бити „одличан пријатељ, али лош газда”, и која се може употребити за креирање различитих наставних материјала;
- **одређивања полазишта** – из које области поћи када се треба усмерити на решавање проблема у образовању, а једно од решења је да послушамо младе људе који могу да нам дају многе идеје и сугестије за решавање различитих питања и који представљају највећи ресурс.



(Фото: GTP)

ПРЕДСТАВЉАЊЕ ТОП 10 ФИНАЛИСТА

После завршеног првог панела, уследило је представљање десет финалиста такмичења, од којих ће један бити овогодишњи победник. Финалисти су изашли на бину и примили признања за свој рад и високи пласман.



(Фото: GTP)

Други панел: IGNITE POTENTIAL FUELLING CREATIVE MINDS AND COLLABORATIVE FUTURES

Модератор: **Helen Farmer**, Broadcast Journalist and Autor

Панелисти: **Maggie MacDonnell**, Global Teacher Prize 2017

Patricia Ajamian-Safi, Head of Multi-lateral Partnerships UNESCO

Jay Varky, Deputy CEO GEMS Education

Srdjan Verbic, Former Minister of Education Serbia

Напомена: Овај панел је био посвећен креативности и сарадњи, а посебно је значајан јер је један од главних панелиста био професор Вербић, наш представник, чиме се показало какав углед и поштовање наши стручњаци завређују на светској образовној сцени.

Закључци: Централна тема панела тичала се креативности и сарадње у образовању, а теме су биле везане за:

- **лидерство и креативност** – на истој су страни, међусобно повезани, доносе кључна решења за то шта нам је потребно у образовању, у ком смеру да се развија, шта се препознаје као добро;
- **улога наставника и родитеља** – у развијању и подржавању креативности детета њихова улога је огромна јер препознају, охрабрују и бодре децу на путу до испуњења пуних потенцијала; родитељи данас треба да верују у своју децу и да их прате на путу остварења јер ми не знамо како ће се будућност стварати и за која све занимања у будућности их припремамо;
- **школско окружење** – треба бити подржавајуће и подстицајно за развој ученика;
- **евалуација** – није лако открити креативност и вршити њено вредновање;
- **улога вештачке интелигенције** – која треба увек да буде више усмерена на процес, него на резултат стваралаштва, ВИ доноси нову перспективу и поглед на креативност која треба да донесе радост стварања и изврши добар утицај на окружење.



(Фото: GTP)

Трећи панел: **IN CONVERSATION WITH: NILE ROGERS**

Водитељ: **Kris Fade**, Radio Presenter and Host

Говорник: **Nile Rogers**, Grammy Award Winning Musician, Songwriter, Producer
Founder – We Are Family Foundation

Овај део програма био је мотивационог карактера и осветлио је наставнички позив и улогу образовања из угла Нила Роџерса, који је поделио личну причу вративши се у доба када је имао осам година и иако рођен са астмом, од стране свог доброг наставника је охрабрен да свира флауту, да вежба марљиво и да настави да се труди. Резултати нису изостали, а он је остварен у различитим сферама свог рада и живота. Музика је његов живот, а свирао је у свим деловима света – музиком бришући све границе међу људима, нацијама, религијама. Својом инспиративном причом показао је колико су наставници важни у животу сваког човека и како истински могу да промене живот свакоме од нас!



(Фото: GTP)

После завршеног програма у **Dubai American Academy**, учесници су посетили **GEMS Wellington International School**, где су похађали радионице за које су били унапред опредељени.

Место: **GEMS Wellington International School.**

Прва радионица: **Guiding with Integrity – Leading with integrity**

Аутори радионице: Mariana Burzio, Veronica Perez Mendoza

Ова радионица је тако била осмишљена да је једнак број учесника подељен у групе, који су могли да учествују у индивидуалним и групним активностима, према програму радионице и дефинисаним корацима. У оквиру радионице учесници су разговарали о својим наставницима који су их у току школовања инспирисали и извршили пресудан утицај на њихов живот. Разматрано је које врлине су красиле одабране наставнике. Организован је рад у пару који је подразумевао дискусију о карактеристикама и врлинама наставника који инспирише. Дискутовано је о вредностима које могу бити темељ доброг карактера. Требало је одабрати врлине за које се верује да су есенцијалне за развој у школи и заједници, као и изазове са којима се можемо сустрести у развијању тих врлина. Представници група износили су резултате својих промишљања и сарадње. На крају, помоћу кода су сви учесници могли да обаве саморефлексију. Добра страна овакве радионице се састојала у томе што је велики број активности утицао да се оствари добра сарадња међу учесницима који се пре тога нису познавали, да се створи дијалог међу њима и да се размене добре образовне праксе из различитих делова света и потпуно различитих образовних система из којих је свако од учесника дошао.



(Фото: GTP)

Друга радионица: Every Voice, Every Classroom

Аутор радионице: Vineeta Garg

Професорка Гарг упутила је учеснике у предности и функционисање одабраних дигиталних технологија у инклузивном одељењу. Као фундаменталне вештине истакла је вештине читања и писања, као и математичке вештине, које су неопходне у данашњем комплексном свету. Затим, показала је бесплатне и јавно доступне дигиталне алате за читање, писање и рачунање (Microsoft tools). По завршетку предавања, уследила је размена искуства и одговарање на питања. Ивана Ковачевић говорила је о асистивној технологији у Србији и њеној улози у инклузивном образовању.



(Фото: GTP)

A CELEBRATION OF TEACHERS!

На почетку прославе говор је одржао Сани Варки. Он је говорио о значају образовања, покретању ове награде и почецима, с обзиром на то да је ове године прослављен јубилеј, десет година од доделе прве награде победнику. Затим, уследило је подсећање на све победнике такмичења. Приказани су снимци и слике победника, са секвенцама њиховог рада итд. У централном делу вечери, коју је пратио богат музичко-

сценски наступ, на бину је позвано Топ 10 финалиста, који су имали прилику да сами кажу нешто о свом раду. Овај програм праћен је и другим занимљивостима, а једна од њих је била везана за цртање ликова наставника као супер хероја по избору. Сликари ових дела била је руска уметница Елиза, која се трудила да што верније прикаже лик сваког наставника.



(Фото: лична архива)



(Фото: лична архива)

Други дан, 12. фебруар 2025.

SPARK – Igniting the Future of Learning

Други дан је био је веома садржајан, као и први. Представљене су институције **Dubai American Academy** и **GEMS Wellington International School**, приказан њихов рад, принципи функционисања итд. Потом, уследила је радионичарска активност и *Global Report on Teachers*. Закључено је да наставници имају круцијални значај у образовању и да су кључне тачке развоја: сарадња, целоживотно учење, побољшање радних услова и препознавање наставника као креатора знања и партнера у креирању образовних политика.



(Фото: GTP)



(Фото: GTP)

После завршених радних активности, подељени су сертификати свим учесницима догађаја који окупља наставнике, експерте и лидере из свих крајева света.

По завршетку свих активности, организована је групна посета центру града и Музеју будућности. Цео програм праћен је медијски, а већина активности је путем мрежа Фондације „Варки” емитована у реалном времену и по завршетку активности.



(Фото: GTP)

Трећи дан, 13. фебруар 2025.

Трећи дан је био посебно значајан јер је тада проглашен победник светског такмичења *Global Teacher Prize*.



(Фото: GTP)